Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала
_____ Ю.В. Арсенина
«_07_» _____04_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **НЕОНАТОЛОГИЯ**

Специальность: **31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**
(код, наименование)
Квалификация: **ВРАЧ-НЕОНАТОЛОГ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **1044 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по ь программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021г. № 559.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО _____ И.Ю. Калашникова
(подпись)

«07» 04 _____ 2025г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины: Неонатология (далее – дисциплина).

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача неонатолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов в периоде новорожденности и другие возрастные периоды детского возраста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неонатологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неонатологическойпомощи в стране, работу родовспомогательных, больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой медицинской помощи, реанимационной и неотложной помощи;
- анатомо-физиологические особенности новорожденных детей различного гестационного возраста от 22 до 42 недель беременности (недоношенных, доношенных и переношенных)
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях у новорожденных,
- основы фармакотерапии заболеваний новорожденных, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств в перинатальном периоде, показания и противопоказания для назначения лекарственных препаратов новорожденному, а также матери во время беременности и период грудного вскармливания, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма детского организма в том числе новорожденных различных сроков гестации и клинической генетики;
- организацию службы, реанимации и интенсивной терапии;

- основы реабилитации новорожденных с перинатальной патологией: физиотерапии, ЛФК, рефлексотерапии и другие способы немедикаментозного лечения,
- основы рационального питания беременной женщины, кормящей матери, здоровых и больных новорожденных;
- санитарно-противоэпидемический режим в родовспомогательном учреждении и стационаре для новорожденных и организацию противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при заболеваниях детского возраста;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными новорожденными и детьми раннего возраста;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний новорожденных,
- симптоматологию заболеваний внутренних органов у новорожденных-дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов,
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза заболеваний новорожденных с различными сроками гестации,
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) внутренних органов; а также основных инфекционных заболеваний перинатального и неонатального периода;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и рискаприпримененении лекарств;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний у новорожденных; варианты клинической картины указанных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов у новорожденных;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- методы специфического и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при заболеваниях, возникающих в перинатальном периоде;
- методы специфического и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;

формы и методы санитарно-просветительной работы

Уметь:

- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар;
- определить тактику ведения больного новорожденного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с родителями новорожденного ребенка;

эффективное и безопасное лечение новорожденных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;

- плановое комплексное лечение новорожденных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних),
- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:
  - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
  - провести в случае необходимости восстановление проходимости дыхательных путей и искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, инфузионную терапию;
  - провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, аналгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
  - срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;
  - профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
  - динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
  - установить показания для применения методов реанимации (респираторной терапии, обменного переливания крови, экстракорпоральных методов детоксикации, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
  - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у новорожденных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
  - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
  - проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
  - оформить медицинскую документацию

Владеть:

- оценкой состояния новорожденного при рождении по шкале Апгар;
- оценкой степени зрелости новорожденного ребенка для определения гестационного возраста по шкалам Болларда и Пертусса;
- оценкой степени дыхательных нарушений по шкалам Даунеса и Сильвермана;
- методами клинического обследования новорожденного по всем органам и системам, включая сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, исследования центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); сердечно-сосудистой системы, периферического кровообращения, наружных половых органов чувств (зрения и слуха);
- определением риска врожденной и наследственной патологии, составлением родословной;
- техникой антропометрических измерений (рост, вес, окружность головы, груди, антропометрические индексы);
- оценкой физического развития центильным методом
- определением признаков клинической и биологической смерти,

- определением границы реанимации и критериями ее прекращения,
- методикой подготовки к компьютерной томографии, ядерно-магнитно-резонансной томографии, рентгенологическому исследованию и анализом полученных данных при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, костей скелета, позвоночника, черепа у новорожденных;
- интерпретацией данных функциональных методов исследования (ЭКГ, ЭХОКГ, ЭЭГ),
- организацией рабочего места в палате интенсивной терапии с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторного наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- оценкой результатов анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови данных ПЦР и имунологических исследований;
- оценкой показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- определением уровня глюкозы в крови экспресс-методом (глюкометром)
- оценкой почасового прироста билирубина; определением показаний к фототерапии и заменному переливанию крови при гипербилирубинемии;
- методикой проведения неонатального скрининга, оценкой и интерпретацией данных исследования
- проведением фототерапии при гипербилирубинемии
- осуществлением операции заменного переливания крови при гемолитической болезни новорожденных;
- методикой прямой ларингоскопии, интубации трахеи, санации верхних дыхательных путей у новорожденных;
- методикой введения сурфактанта «INSURE»;
- владеть различными режимами искусственной вентиляции легких, методами адаптации к респиратору, седативной терапии, обезболиванием у новорожденных детей;
- проведением неинвазивной вентиляции легких новорожденным с повышенным давлением на выдохе (CPAP);
- осуществлением искусственной вентиляции легких вручную мешком Амбу/Пенлон и с помощью респираторов;
- наблюдением за больными, находящихся на искусственной вентиляции легких; распознанием основных неисправностей аппаратуры;
- организацией рационального вскармливания новорожденного различного гестационного возраста (расчет питания, грудное вскармливание, энтеральное (зондовое) и парентеральное питание);
- осуществлением непрерывного мониторинга состояния больного новорожденного (ЧД, ЧСС, АД, пульсоксиметрия, капнография), своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного, применением обоснованной корригирующей терапии;
- осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом состояния больного, особенностей новорожденных детей с различным сроком гестации;
- распознаванием осложнений интубации трахеи и искусственной вентиляции легких (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;

- установлением показания и произведением катетеризации периферических и центральных (пупочной и подключичной) вен, осуществлением контроля проводимых инфузий и состояния больного;
- распознаванием и правильным лечением осложнений катетеризации центральных и периферических вен;
- проведением неотложных мероприятий при кровотечениях, синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной недостаточности, при отеке мозга и судорогах;
- распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;
- диагностировать и лечить гиповолемические состояния;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и противосвертывающей системы крови;
- диагностировать и провести неотложные мероприятия при различных формах шока у новорожденных (гиповолемическом, кардиогенном, инфекционно-токсическом, дистрибутивном, обструктивном);
- диагностировать и провести неотложные мероприятия при родовой травме;
- диагностировать и провести неотложные мероприятия при нарушениях ритма сердца, артериальной гипертензии у новорожденных;
- проводить интенсивную терапию при респираторном дистресс-синдроме, некротизирующем энтероколите, инфекционных заболеваниях, сепсисе, недостаточности надпочечников, гипо и гипертермии;
- проводить корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию;
- владеть различными способами выхаживания новорожденных с различным гестационным возрастом (в кувезе и открытой реанимационной системе);
- провести реанимацию при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких; мероприятий церебропротекции, специальных методов интенсивной терапии в восстановительном периоде после оживления

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Неонатология» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	**ИД-1** $_{УК-1.1.}$ Знать - знать норму и патологию неонатального периода; Уметь - анализировать и систематизировать данные

			фармации в профессиональном контексте	периодической литературы по специальности; - определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-2 УК-1.2. Знать - профессиональные источники информации; Уметь - пользоваться профессиональными источниками информации; Владеть - технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать

				процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 $_{УК-3.3}$ Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 $_{УК—3.4}$ Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-4.1}$ Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 $_{УК-4.2}$ Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 $_{УК-4.3}$ Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5.	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 $_{УК-5.1.}$ Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 $_{УК-5.2.}$ Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 $_{УК-5.3.}$ Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 $_{УК-5.4}$. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая

				задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 $_{УК-5.5}$. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
6.	ОПК-1.	-	Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 $_{ОПК-1.1.}$ Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 $_{ОПК-1.2.}$ Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 $_{ОПК-1.3.}$ Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 $_{ОПК-1.4.}$ Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5 $_{ОПК-1.5.}$ Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-5 $_{ОПК-1.6.}$ Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
7.	ОПК-2.	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ИД-1 $_{ОПК-2.1}$ Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 $_{ОПК-2.2}$ Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием

			основных медико-статистических показателей	основных медико-статистических показателей
8.	ОПК-3	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 $_{ОПК-3.1}$ Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 $_{ОПК-3.2}$ Осуществляет учебную деятельность обучающихся
9.	ОПК-4.	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 $_{ОПК-4.1.}$ Знать -методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; - морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на разных сроках беременности; - Методику клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей различного гестационного возраста; - Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям; - Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом гестационного возраста ребенка; ИД-2 $_{ОПК-4.2}$ Уметь: - собрать соматический и акушерско-гинекологический анамнез матери и оценить факторы перинатального риска; - Объективно оценивать общее состояние новорожденного

				ребенка и степень его морфофункциональную зрелость по отношению к сроку гестации; - Оценивать показания и объем помощи новорожденному ребенку в родильном зале; - Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-3 Владеть - Методикой получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; - Методикой клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации и оценки их состояния; - Навыками назначения

				лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
10.	ОПК-5.	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 $_{ОПК-5.1.}$ Знать -Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи новорожденным детям с учетом сроков гестации; - Критерии оценки тяжести клинического состояния новорожденного ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости; - Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным детям, в том числе в экстренной и неотложной форме в родильном зале; - Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

				(протоколами лечения); - Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; ИД-2 $_{ОПК-5}$ Уметь: - Формировать план лечения и маршрутизацию новорожденного ребенка с учетом характера заболеваний и состояний перинатального периода, и степени тяжести клинического состояния; - Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; ИД-3 $_{ОПК-5.3}$ Владеть - Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Расчетом дозировок и умением осуществлять

				введение фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований новорожденного ребенка с учетом проводимой терапии; - Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей; - Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
11.	ОПК-6.	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 $_{ОПК-6.1.}$ Знать - Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии перинатального периода с потенциально инвалидизирующими последствиями, в том числе, ретинопатии недоношенных, бронхо-легочной дисплазии), перинатальных поражений ЦНС, ВПС, состояниями после хирургических вмешательств в неонатальном периоде, множественными врожденными пороками развития; - Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации детей с перинатальной патологией; - Сроки и порядок организации

				консультации врачей-специалистов в неонатологическом стационаре; - Сроки осмотров смежными специалистами для новорожденных детей из «групп риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии; - Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в специализированной помощи в неонатальном периоде; - Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи в условиях неонатологического стационара, в том числе, в ОРИТН; ИД-2 $_{ОПК-6.2}$ Уметь - Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга; - Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катамнестического наблюдения за новорожденными «групп риска» после выписки из неонатологического стационара; - Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах выхаживания, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе; - Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных

				мероприятий; - Формировать план динамического наблюдения за ребенком с перинатальной патологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; - Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести перинатальной патологии и наличия возможных противопоказаний; ИД-3 $_{ОПК-6.3}$ Владеть - Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; - Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; - Принципами этики и деонтологии при беседе с родителями детей «группы риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии; - Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; - Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;

				- Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей сочетанными последствиями перинатальной патологии
12.	ОПК-7.	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7 $_{ОПК-7.1.}$Знать - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; - Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; - Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; Порядок проведения медицинской экспертизы; - Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; - Порядок выдачи медицинской документации ИД-2 $_{ОПК-7.2}$ Уметь - Выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состоянияния, требующие проведения медицинской экспертизы; - Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;

				- Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы; ИД-3 $_{ОПК-7.3}$ Владеть - Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра; - Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов
13.	ОПК-8.	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 $_{ОПК-8.1.}$ Знать - Принципы просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; - Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей; Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; - Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов; - Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; - Принципы проведения

				противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) ИД-2 $_{ОПК-8.2}$ Уметь - Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей; - Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми; - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей; - Оценивать перинатальные и внутрибольничные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей; - Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналам и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей; - Организовывать и проводить противоэпидемические

				мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом ИД-3 $_{ОПК-8.3}$ Владеть - Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; - Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;
14.	ОПК-9.	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 $_{ОПК-9.1.}$ Знать - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»; ИД-2 $_{ОПК-9.2}$ Уметь - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; ИД-3 $_{ОПК-9.3}$ Владеть - Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети

				"Интернет"; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
15.	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 $_{ОПК-10.1.}$ Знать - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-2 $_{ОПК-10.2}$ Уметь - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 $_{ОПК-10.3}$ Владеть - Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
16.	ПК-1.	А/01.8	Способен к оказанию специализированной, в том числе	ИД-1 $_{ПК-1.1.}$ Знать - Порядок оказания медицинской помощи

			высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	новорожденным инедоношенным детям; - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; - МКБ; - Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды; - Признаки живорождения; - Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; - Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов; - Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребёнка; - Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребёнка в первые минуты и часы жизни; - Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных; - Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале; - Клиническую картину и диагностику состояний у

				новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; - Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; - Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; - Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей; ИД-2 $_{ПК-1.2}$ Уметь - Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; - Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; - Проводить оценку признаков живорождения; - Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе

				применяя шкалы Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценку антропометрических показателей и оценку степени зрелости; - Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить диагностические

				манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию; - Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни; - Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляциилегких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие

				периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца - Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; - Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности; - Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке - Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; Владеть - Клиническим осмотром и оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка в

				родильном зале; - Навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками формулирования предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее -МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - Навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием; **ИД-3** $_{\text{ПК-1.3.}}$ Знать - Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка; - Физиология и патология развития плода; - Физиология и патология плода в интранатальном периоде; - Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка; - Особенности развития недоношенных детей; - Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;

				- Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей; - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка; - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка; - Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; - Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов; - Клиническую картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей; - Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей; ИД-4 $_{ПК-1.4}$ Уметь - Интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния ребенка

				после рождения, анамнезе заболевания ребенка; - Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка; - Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; - Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей - Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек,

				патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей; - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; - Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами; - Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей; - Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода; - Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические

				состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения; - Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими

				порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей; ИД-5 $_{ПК-1.5}$ Владеть - Навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка; - Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; - Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; ИД-6 $_{ПК-1.6}$ Знать - Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;

				- Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии; - Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями; - Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями; - Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей; - Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям; - Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия; - Принципы и методы асептики

				и антисептики; - Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; - Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; - Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; - Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям; - Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти; ИД-7 $_{ПК-1.7}$ Уметь - Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

				стандартов медицинской помощи; - Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям; - Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей; - Назначать лечебно- охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать и проводить

				лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных

				препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; -искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; -операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости; - Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

				(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; - Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; ИД-8 $_{ПК-1.8}$ Владеть - Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

				вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей; - Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

				клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-9 $_{ПК-1.9}$ Знать - МКБ; - Физиологию неонатального периода; - Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста; - Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком; - Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком; - Принципы грудного вскармливания; - Методы становления и поддержания лактации; - Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов; - Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей; - Принципы проведения оздоровительных мероприятий; - Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные

				заболевания; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; - Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение; - Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ИД-10 $_{ПК-1.10}$ Уметь - Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания; - Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания; - Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; - Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; - Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; - Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; ИД-11 $_{ПК-1.11}$ Владеть

				- Организацией и проведением мероприятий по поддержке грудного вскармливания; - Организацией и проведением неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания; -Организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; ИД-12 $_{ПК-1.12}$ Знать - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ИД-13 $_{ПК-1.13}$ Уметь - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ИД-14 $_{ПК-1.14}$ Владеть - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при

				оказании медицинской помощи в экстренной форме;
17.	ПК-2.	А/02.8	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 $_{ПК-2.1.}$ Знать - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»; ИД-2 $_{ПК-2.1}$ Уметь - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; ИД-3 $_{ПК-2.3}$ Владеть - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ИД-4 $_{ПК-2.4.}$ Знать - Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ИД-5 $_{ПК-2.5}$ Уметь - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; ИД-6 $_{ПК-2.6}$ Владеть - Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
18.	ПК-3.	А/03.8	Проведение вскармливания,	ИД-1 $_{ПК-3.1.}$ Назначение питания новорожденным

			выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.	и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 $_{ПК-3.2.}$ Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-3 $_{ПК-3.3.}$ Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
19.	ПК-4	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-1 $_{ПК-4.1.}$ Просветительская работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. ИД-2 $_{ПК-4.2.}$ Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. ИД-3 $_{ПК-4.3}$. Организация и проведение мероприятий по

				поддержке грудного вскармливания. ИД-4 ПК-4.4. Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания. ИД-5 ПК-4.5. Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ИД-6 ПК-4.6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля(совместно с врачом-эпидемиологом).
20.	ПК-5	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-5.1. Составление плана работы и отчета о своей работе. ИД-2 ПК-5.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИД-3 ПК-5.3. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-4 ПК-5.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
21.	ПК-6	A/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1.Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИД-2 ПК-6.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

				(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИД-3 ПК-6.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе - клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ИД-4 ПК-6.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компе-тенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК- 1 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям	*Тема 1.1.* Основы законодательства в вопросах охраны здоровья матери и ребенка *Тема 1.2.* Перинатальная смертность. Терминология. Показатели рождаемости, перинатальной и младенческой смертности и составляющих их компонентов в РФ и Нижегородском регионе *Тема 1.3.* Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. Неонатологическая служба Российской Федерации - современное состояние и пути развития *Тема 1.4.* Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов и отделений новорожденных в стационарах. Эпидемиология и профилактика внутригоспитальной инфекции *Тема 1.5.* Основы медицинской этики и деонтологии в перинатологии *Тема 1.61.* Показания и противопоказания к переводу новорожденных в различные стационары. Транспортировка новорожденных *Тема 1.7.* Спектр мероприятий по оказанию помощи новорожденным в учреждениях различного уровня (базовая, специализированная, высоко технологичная) *Тема 1.8.* Структура родильного дома/перинатального центра

			Тема 1.9. Оснащение и оборудование родильного дома /перинатального центра и его подразделений *Тема 1.10.* Работа реанимационно-консультативного центра
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 2. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка	*Тема 2.1.* Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка *Тема 2.2.* Оценка общего состояния и особенности осмотра новорожденного ребенка. Уход за здоровым новорожденным. Вскармливание новорожденного ребенка *Тема 2.3.* Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния. Новорожденные группы высокого риска. Особенности ранней адаптации новорожденных групп высокого риска *Тема 2.4.* Механизм возникновения первого вдоха.и транзиторные нарушения внешнего дыхания. Клинические особенности парафизиологических состояний у новорожденных *Тема 2.5.* Желтухи новорожденных *Тема 2.6.* Врожденные и перинатальные инфекции *Тема 2.7.* Особенности системы гемостаза у новорожденных *Тема 2.8.* Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка *Тема 2.9.* Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца (ВПС) *Тема 2.10.* Перинатальная патология мочевыделительной системы у новорожденных *Тема 2.11.* Синдром рвоты и срыгиваний, диареи, синдром мальабсорбции *Тема 2.12.* Вскармливание здорового новорожденного ребенка *Тема 2.13.* Дыхательные расстройства у новорожденных *Тема 2.14.* Особенности ранней адаптации новорожденных групп высокого риска *Тема 2.15.* Группы высокого риска у новорожденных
3.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 3. Физиология и патология недоношенного ребенка	*Тема 3.1.* Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка *Тема 3.2.* Уход за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенного ребенка *Тема 3.3.* Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей (инфекционные заболевания) *Тема 3.4.* Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей (внутриутробные инфекции) *Тема 3.5.* Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей (перинатальные поражения ЦНС) *Тема 3.6.* Организация катамнестического наблюдения за недоношенными новорожденными *Тема 3.7.* Желтухи у недоношенных *Тема 3.8.* Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела

			Тема 3.9. Синдром дыхательных расстройств у недоношенных новорожденных *Тема 3.10.* Хронические заболевания легких, начавшиеся в перинатальном периоде. Бронхолегочная дисплазия *Тема 3.11.* Диагностика, профилактика и лечение гемодинамически значимого функционирующего артериального протока (ГЗФАП) *Тема 3.12.* Заболевания сопровождающиеся геморрагическим синдромом у недоношенных *Тема 3.14.* Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца (ВПС)
4.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 4. Неотложные состояния в неонатологии	*Тема 4.1.* Организация реанимации новорожденных в родильном зале и необходимое для этого оборудование. Алгоритм принятия решения о начале первичных реанимационных мероприятий *Тема 4.2.* Асфиксия у новорождённых. Основные принципы реанимации новорожденных. Схема первичной реанимации *Тема 4.3.* Критические врожденные пороки сердца *Тема 4.4.* Тактика при мекониальных околоплодных водах *Тема 1.1.* *Тема 4.5.* Клиника, диагностика и лечение острой сосудистой недостаточности (шок) *Тема 4.6.* Неотложные состояния при заболеваниях ЦНС у новорожденных *Тема 4.7.* Клиника, диагностика и лечение острой почечной недостаточности *Тема 4.8.* Острые нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови *Тема 4.9.* Мониторинг при неотложных состояния новорожденных. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных *Тема 4.10.* Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей
5.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 5. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	*Тема 5.1.* Некротизирующий энтероколит у новорожденных *Тема 5.2.* Остеомиелит у новорожденных *Тема 5.3.* Особенности ухода, антибактериальной и интенсивной терапии у детей, требующих хирургического вмешательства *Тема 5.4.* Клинические проявления различных видов непроходимости ЖКТ у новорожденных *Тема 5.5.* Диагностика и неотложные мероприятия при хирургических заболеваниях, ведущих к острой задержке мочи у новорожденных *Тема 5.6.* Диагностика и неотложные мероприятия при врожденных пороках развития, обусловливающих синдром асфиксии у новорожденных
6.	ОПК-4 ОПК-5	Раздел 6. Респираторна	*Тема 6.1.* Дыхательная система новорожденного. Развитие легких. Легочный сурфактант

	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	я терапия	*Тема 6.2.* Физиология дыхания. Дыхание в перинатальном периоде. Внешнее дыхание *Тема 6.3.* Обмен газов в легких. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у новорожденных. Причины дыхательной недостаточности в неонатальном периоде *Тема 6.4.* Методы респираторной терапии. Кислородотерапия. Спонтанное дыхание с постоянным положительным давлением. Искусственная вентиляция легких *Тема 6.5.* Обмен газов при ИВЛ. ИВЛс ограничением по давлению и цикличная по времени. Объемная вентиляция *Тема 6.6.* Режимы ИВЛ. Показания к ИВЛ. Параметры ИВЛ. Подбор параметров ИВЛ *Тема 6.7.* Техника пациент-триггерной вентиляции. Ухудшение состояния во время ИВЛ *Тема 6.8.* Перевод на самостоятельное дыхание с режимов IPPV, IMV, SIMV. Экстубация *Тема 6.9.* Осложнения ИВЛ *Тема 6.10.* Элементы ухода за больным во время ИВЛ *Тема 6.11* Осложнения ИВЛ

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,8	100	32	32	16	20
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15,0	541	162	162	101	116
Семинары (С)	2,5	92	30	30	12	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	8,6	311	100	100	51	60
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	29	1044	324	324	180	216

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)				
		Л	С	ПЗ	СРО	всего
1.	Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям	16	10	62	50	138

2.	Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка	16	20	100	50	186
3.	Физиология и патология недоношенного ребенка	32	30	162	100	324
4.	Неотложные состояния в неонатологии	20	10	116	40	186
5.	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	5	10	36	40	91
6.	Респираторная терапия	15	20	80	40	155
	ИТОГО	104	100	556	320	1080

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
	1 год обучения (1 семестр)	
	Раздел 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям	**16**
1.	Организация перинатальной помощи в России. Структура перинатальной смертности и пути снижения	4
2.	Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов и отделений новорожденных в стационарах. Эпидемиология и профилактика внутригоспитальной инфекции	4
3.	Основы медицинской этики и деонтологии в перинатологии	4
4.	Показания и противопоказания к переводу новорожденных в различные стационары. Транспортировка новорожденных	4
	Раздел 2. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка	**16**
1.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	4
2.	Оценка общего состояния и особенности осмотра новорожденного ребенка. Уход за здоровым новорожденным. Вскармливание новорожденного ребенка	4
3.	Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния. Новорожденные группы высокого риска. Особенности ранней адаптации новорожденных групп высокого риска	4
4.	Патология доношенного ребенка	4
	1 год обучения (2 семестр)	
	Раздел 3. Физиология и патология недоношенного ребенка	**32**
1.	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка.	4
2.	Уход за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенного ребенка	4
3.	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей	4
4.	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей (инфекционные заболевания)	4

5.	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей (внутриутробные инфекции)	4
6.	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей (перинатальные поражения ЦНС)	4
7.	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей (метаболические расстройства)	4
8.	Организация катамнестического наблюдения за недоношенными новорожденными	4
	2 год обучения (3 семестр)	
	Раздел 4. Неотложные состояния в неонатологии	**16**
1.	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	4
2.	Реанимация новорожденных в родильном зале	3
3.	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	3
4.	Мониторинг при неотложных состояния новорожденных. Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных	3
5.	Фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	3
	2 год обучения (4 семестр)	
	Раздел 5. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	**5**
1.	Некротизирующий энтероколит у новорожденных	2
2.	Остеомиелит у новорожденных	1
3.	Особенности ухода, антибактериальной и интенсивной терапии у детей, требующих хирургического вмешательства	2
	Раздел 6. Респираторная терапия	**15**
1.	Дыхательная аппаратура	2
2.	Методы и режимы ИВЛ у новорожденных	2
3.	Респираторная поддержка при критических состояниях (РДС)	2
4.	Респираторная поддержка при критических состояниях (Асфиксия)	2
5.	Респираторная поддержка при критических состояниях	3
6.	Методы респираторной терапии. Кислородотерапия. Спонтанное дыхание с постоянным положительным давлением. Искусственная вентиляция легких	4
	ИТОГО (всего – 100 АЧ)	

6.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
	1 год обучения (1 семестр)	
	Раздел 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям	**62**
1	Спектр мероприятий по оказанию помощи новорожденным в учреждениях различного уровня (базовая, специализированная, высоко технологичная)	7
2	Структура родильного дома/перинатального центра	7
3	Оснащение и оборудование родильного дома /перинатального	7

	центра и его подразделений	
4	Структура и организация работы в отделении новорожденных	7
5	Этиология и эпидемиология госпитальной инфекции	14
6	Работа реанимационно-консультативного центра	7
7	Основные принципы транспортировки новорожденных	7
8	Объем и содержание понятий медицинская этика и деонтология	6
	Раздел 2. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка	**100**
1	Заболевания крови у новорожденных	7
2	Желтухи новорожденных	7
3	Врожденные и перинатальные инфекции	7
4	Особенности системы гемостаза у новорожденных	7
5	Особенности оценки общего состояния новорожденного	7
6	Сепсис новорожденных	7
7	Вскармливание здорового новорожденного ребенка	7
8	Группы высокого риска у новорожденных	7
9	Особенности ранней адаптации новорожденных групп высокого риска	7
10	Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка	7
11	Дыхательные расстройства у новорожденных	7
12	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца (ВПС)	6
13	Техника основных медицинских манипуляций в неонатологии	5
14	Перинатальная патология мочевыделительной системы у новорожденных	5
15	Синдром рвоты и срыгиваний, диареи, синдром мальабсорбции	7
	1 год обучения (2 семестр)	
	Раздел 3. Физиология и патология недоношенного ребенка	**162**
1	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	5
2	Определение зрелости и гестационного возраста. Оценка физического развития	5
3	Уход за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенного ребенка	5
4	Желтухи у недоношенных	5
5	Транзиторные нарушения обмена. Гипогликемия. Нарушения обмена кальция, натрия, магния и калия	5
6	Синдром дыхательных расстройств у недоношенных новорожденных	5
7	Хронические заболевания легких, начавшиеся в перинатальном периоде. Бронхолегочная дисплазия	5
8	Особенности поражения ЦНС у недоношенных детей	5
9	Особенности течения инфекционных заболеваний у недоношенных	5
10	Особенности заболеваний желудочно-кишечного тракта	5
11		5
12	Диагностика, профилактика и лечение гемодинамически значимого функционирующего артериального протока (ГЗФАП)	7
13	Болезни крови у недоношенных	5
14	Задержка внутриутробного развития плода. Постнатальная гипотрофия	5

15	Особенности ухода за кожей и слизистыми недоношенного ребенка	5
16	Особенность оценки состояния опорно-двигательного аппарата	5
17	Особенности оценки состояния сердечно-сосудистой системы	5
18	Заболевания глаз у новорожденных	5
19	Раннее выявление патологии органа зрения	5
20	Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых	5
21	Особенности иммунитета у недоношенных новорожденных детей	5
22	Врожденные и перинатальные инфекции	5
23	Гемолитическая болезнь (ГБ) плода и новорожденного у недоношенных	5
24	Заболевания сопровождающиеся геморрагическим синдромом у недоношенных	5
25	Некротизирующий энтероколит	5
26	Перинатальная патология мочевыделительной системы у новорожденных у недоношенных	5
27	Особенность оценки состояния опорно-двигательного аппарата	5
28	Методика неврологического исследования	5
29	Физическое развитие недоношенных на первом году жизни. Темпы нервно-психического развития	5
30	Сроки и объем диспансерного наблюдения за недоношенными детьми	5
31	Система развивающего ухода в амбулаторных условиях	5
32	Профилактика тяжелой инфекции нижних дыхательных путей, вызванной респираторным синцитиальным вирусом (РСВ)	5
	2 год обучения (3 семестр)	
	Раздел 4. Неотложные состояния в неонатологии	**101**
1	Организация реанимации новорожденных в родильном зале и необходимое для этого оборудование. Алгоритм принятия решения о начале первичных реанимационных мероприятий	6
2	Показания к переводу новорожденных из родильного зала в палату интенсивной терапии	6
3	Асфиксия у новорождённых. Основные принципы реанимации новорожденных. Схема первичной реанимации	6
4	Критические врожденные пороки сердца	6
5	Клиника, диагностика и лечение острой сердечной недостаточности	6
6	Операция обменного переливания крови (ОПК). Фототерапия	6
7	Тактика при мекониальных околоплодных водах	6
8	Показания к проведению ИВЛ. Искусственная вентиляция легких. Использование кислорода. Профилактическое и раннее терапевтическое введение сурфактанта	6
9	Клиника, диагностика и лечение острой сосудистой недостаточности (шок)	7
10	Особенности проведения ИВЛ у глубоко недоношенных детей в родильном зале. Детализированный алгоритм проведения реанимационных мероприятий у детей, родившихся на сроке менее и более 32 недели беременности	6
11	Неотложные состояния при заболеваниях ЦНС у новорожденных	6
12	Клиника, диагностика и лечение острой почечной недостаточности	6
13	Острые нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови	14

14	Особенности оказания первичной реанимационной помощи глубоко недоношенным детям	14
	2 год обучения (4 семестр)	
	Раздел 5. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	**36**
1	Непроходимость желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	2
2	Принципы рентгенологического исследования новорожденных с подозрением на непроходимость ЖКТ	2
3	Диагностика и неотложные мероприятия при врожденных пороках развития, обусловливающих синдром асфиксии у новорожденных	2
4	Атрезия хоан	2
5	Диафрагмальная грыжа	2
6	Кистозное поражение легких	2
7	Диагностика и неотложные мероприятия при хирургических заболеваниях, ведущих к острой задержке мочи у новорожденных	2
8	Язвенно-некротический энтероколит	2
9	Острые хирургические гнойно-воспалительные заболевания	2
10	Тромбоз почечных вен и артерий	2
11	Кефалогематома. Большая субдуральная гематома	2
12	Травматические переломы ключиц и трубчатых костей	2
13	Ущемленная пахово-мошоночная грыжа	2
14	Родовая травма мошонки	2
15	Перекрут семенного канатика	2
16	Остеомиелит	2
17	Флегмона новорожденных	2
18	Первичная гипоплазия легких	2
	Раздел 6. Респираторная терапия	**80**
1	Дыхательная система новорожденного. Развитие легких. Легочный сурфактант	5
2	Физиология дыхания. Дыхание в перинатальном периоде. Внешнее дыхание	5
3	Обмен газов в легких. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у новорожденных. Причины дыхательной недостаточности в неонатальном периоде	5
4	Методы респираторной терапии. Кислородотерапия. Спонтанное дыхание с постоянным положительным давлением. Искусственная вентиляция легких	5
5	Обмен газов при ИВЛ. ИВЛс ограничением по давлению и цикличная по времени. Объемная вентиляция	6
6	Режимы ИВЛ. Показания к ИВЛ. Параметры ИВЛ. Подбор параметров ИВЛ	6
7	Техника пациент-триггерной вентиляции. Ухудшение состояния во время ИВЛ	6
8	Перевод на самостоятельное дыхание с режимов IPPV, IMV, SIMV. Экстубация	6
9	Графический мониторинг во время ИВЛ. Высокочастотная ИВЛ	6
10	Осложнения ИВЛ	6
11	Элементы ухода за больным во время ИВЛ	4
12	Кондиционирование дыхательной смеси	5
13	Санация трахеобронхиального дерева	5

14	Мониторинг 02 и С02	5
15	Применение сурфактанта	5
	ИТОГО (всего - 541 АЧ)	

6.3. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом

6.4. Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
	1 год обучения (1 семестр)	
	Раздел 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям	**10**
1.	Основы законодательства в вопросах охраны здоровья матери и ребенка	2
2.	Перинатальная смертность. Терминология. Показатели рождаемости, перинатальной и младенческой смертности и составляющих их компонентов в РФ и Нижегородском регионе	4
3.	Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. Неонатологическая служба Российской Федерации - современное состояние и пути развития	4
	Раздел 2. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка	**20**
1.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	6
2.	Вскармливание больных новорожденных. Гипогалактия	7
3.	Механизм возникновения первого вдоха.и транзиторные нарушения внешнего дыхания. Клинические особенности парафизиологических состояний у новорожденных	7
	1 год обучения (2 семестр)	
	Раздел 3. Физиология и патология недоношенного ребенка	**30**
1.	Уход за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенного ребенка	5
2.	Особенности развивающего ухода при выхаживании новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела	5
3.	Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела	5
4.	Желтухи у недоношенных	5
5.	Общие закономерности течения заболеваний у недоношенных детей	5
6.	Синдром дыхательных расстройств у недоношенных новорожденных	5
	2 год обучения (3 семестр)	
	Раздел 4. Неотложные состояния в неонатологии	**8**
1.	Принципы организации службы реанимации и интенсивной терапии на этапах лечения и выхаживания новорожденных детей. Директивные документы, регламентирующие службу реанимации и интенсивной терапии в России. Организация реанимационной помощи новорожденным детям в родовспомогательных учреждениях	2
2.	Основные принципы реанимации новорожденных	2
3.	Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии. Методы реанимации и интенсивной терапии новорожденных	4

	Раздел 5. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	**4**
1.	Клинические проявления различных видов непроходимости ЖКТ у новорожденных	2
2.	Диагностика и неотложные мероприятия при хирургических заболеваниях, ведущих к острой задержке мочи у новорожденных	2
	2 год обучения (4 семестр)	
	Раздел 6. Респираторная терапия	**20**
1.	Дыхательная аппаратура	2
2.	Методы и режимы ИВЛ у новорожденных	3
3.	Методы и режимы ИВЛ у новорожденных	3
4.	Респираторная поддержка при критических состояниях (РДС)	3
5.	Респираторная поддержка при критических состояниях (САМ)	3
6.	Респираторная поддержка при критических состояниях (ВПР БЛС)	3
7.	Респираторная поддержка при критических состояниях	3
	ИТОГО (всего – 92 АЧ)	

6.6. Виды и темы самостоятельной работы:

№ п/п	Виды и темы самостоятельной работы	Трудоемкость в АЧ
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	50
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений	191
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	20
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	50
	ИТОГО (всего - 311 АЧ)	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК- 1 ОПК- 2	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант

				новорожденным детям	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Собеседование	3	формируется методом случайной выборки)
				Раздел 2. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Тестовые задания Собеседование	50 3	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Раздел 3. Физиология и патология недоношенного ребенка	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Тестовые задания Собеседование	50 3	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Раздел 4. Неотложные состояния в неонатологии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.2 ПК-1.3	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант форми

					ПК-1.4 ПК-2, 4,6	Собеседование	3	руется методом случайной выборки)
				Раздел 5. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-2, 4,6	Тестовые задания Собеседование	50 3	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Раздел 6. Респираторная терапия	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-4,6	Тестовые задания Собеседование	50 3	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.	1,2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Все темы разделов	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Собеседование Ситуационные	100 30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

					ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4, 6	задачи		2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	*Наименование согласно библиографическим требованиям*	*Количество экземпляров*	
		на кафедре	*в библиотеке*
1.	Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н. , Дегтярева Д. Н. , Крючко Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html	Электронный ресурс	
2.	Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под ред. Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 320 с.	1	
3.	Гомелла Т. Л. Неонатология : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингам, Ф. Г. Эяль, Д. Н. Дегтярев. - 2-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 713 с.		9
4.	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. Н. Володина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2443-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html	Электронный ресурс	
5.	Акушерство: национальное руководство / Под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова., В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 1200 с. — (Серия «Национальные руководства»).	1	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

6.	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
7.	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
8.	Александрович, Юрий Станиславович. Волемическая поддержка при критических состояниях у детей [Текст]: [учебное пособие для врачей] / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 123 с. : ил., портр.	1	
9.	Дегтярева М. В. Рентгенодиагностика заболеваний легких у новорожденных детей монография / М. В. Дегтярева, А. В. Горбунов, А. П. Мазаев, А. В. Ерохина. - М.: Логосфера, 2017. -	1	

	200 с.		
10.	Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Электронный ресурс	
11.	Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html	Электронный ресурс	
12.	Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/	Электронный ресурс	
13.	Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html	Электронный ресурс	
14.	Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	Электронный ресурс	
15.	Уход за новорожденным после выписки из родильного дома : учебно-методическое пособие / Е. Г. Новопольцева, Е. М. Козлова, В. В. Мещерякова, Е. Ю. Баскакова ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1384-1.		4
16.	Амбулаторное наблюдение детей, родившихся недоношенными : учебно-методическое пособие / И. Н. Власова, М. А. Квасова, И. Р. Масленникова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-7032-1394-0.		2
17.	Антибиотикотерапия в неонатологии: учебное пособие / Е.Г, Новопольцева, Е.Ф. Лукушкина, Е.М. Козлова [и др.] ; под общ. Ред. Е.Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021 - ISBN 978-5-6046390-6-1	1	
18.	Пальчик, А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2013. — 288 с.: ил., табл.	1	
19.	Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 352 с.: ил.		1
20.	Заславский Д. В. Болезни кожи новорожденных и грудных детей [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / Д. В. Заславский, И. Р. Милявская, Л. М. Леина, И. А. Горланов. - СПб. : Фолиант, 2016. - 208 с.	1	

21.	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html	Электронный ресурс	
22.	Нью Д. Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] / Д. Нью. - М. : Логосфера, 2014. - 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии).	1	
23.	Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5116-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html	Электронный ресурс	
24.	Кельмансон И. А. Перинатология и перинатальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Кельмансон. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 343 с.	1	
25.	Критическое состояние плода : диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4554-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html	Электронный ресурс	
26.	Оу В. Нефрология и водно-электролитный обмен [Электронный ресурс] / В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт. - М.: Логосфера, 2015. - 344 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии).	1	
27.	Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 224 с.		3
28.	Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] / Ч. С. Клайман, И. Сери, Р. А. Полин и др. - М. : Логосфера, 2015. - 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии)		0

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии,	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

	сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https:// www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точечно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); С компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.10.2025

4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2025
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2025
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонги

				руется каждые 5 (пять) лет).
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2025

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https:// www.ncbi.nlm.nihgov /pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

		изданий		
3.	Directory of open access books (DOAB): http:// www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Помещение для самостоятельной работы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
2. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п. п.	**Программное обеспечение**	**кол-во лицензий**	**Тип программного обеспечения**	**Производитель**	**Номер в едином реестре российского ПО**	**№ Договора от Дата договора**
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛКЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис	220	Офисное	ООО	283	без

	Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.		приложение	"НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"		ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	36-ЗК от 05.03.2024
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

	Усиленный («Воронеж»)					
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
20	QuPath		ПО для анализа гистологических изображений		Свободно распространяемое ПО	

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра
факультетской и поликлинической педиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
Неонатология

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № _____от «____» _____20__ г.

Зав. кафедрой
_____ _____/_____
,уч.ст, уч.звание подпись расшифровка